


Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27 августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор школы
Иванов М.И.
Приказ № 61/51 от 31 августа 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном итоговом проекте учащегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО
в МОУ «Квакшинская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и среднего общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) и основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МОУ «Квакшинская СОШ»
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Индивидуальный итоговый проект представляет собой проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- 1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося
 - 9 класса (возможно выполнение проекта в 8 классе)
 - 11 класса (возможно выполнение проекта в 10 классе),его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект по любому предмету за курс ООО или СОО.
- 1.6. Для успешного создания итоговой проектной работы в учебном плане МОУ «Квакшинская СОШ» предусмотрено 34 учебных часов в год на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10(11) классе и курс в рамках внеурочной деятельности в 9 классе.
- 1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале, электронном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

2. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Для учащихся

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2. Для учителей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

- 3.1. В качестве организатора проектной деятельности на начальном этапе работы над ИИП выступают классные руководители 9-10 классов.
- 3.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования и ФГОС основного среднего образования для 9 и 11 класса соответственно.
- 3.3. Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).
- 3.4. Инициатором в выборе темы и руководителя проекта является обучающийся.
- 3.5. Руководитель проекта назначается приказом директора.
- 3.6. Руководители проекта:
 - организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,
 - представляют заявку на руководство проектной деятельностью обучающегося, план работы для рассмотрения на методическом совете школы;
 - обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся,
 - проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,
 - заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня, Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
- 3.7. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта. Учащийся руководствуется сроками и рекомендациями, определенными совместно с руководителем. Учащийся имеет право начать работу над проектом с 5-го, 6-го и т.д. класса.
- 3.8. Сроки защиты индивидуального итогового проекта февраль – март.
- 3.9. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале в графе «Защита проекта».
- 3.10. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета МОУ «Квакшинская СОШ», могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

- 4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.
- 4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.
- 4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.
- 4.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 4.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.
- 4.6. Возможные типы работ и формы их представления:

Таблица 1

Тип проекта	Цель	Продукт проекта
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач, повышение гражданской активности	• письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

	<i>обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.
<i>Исследовательский</i>	<i>Доказательство или опровержение какой-то гипотезы</i>	
<i>Информационный</i>	<i>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</i>	
<i>Творческий</i>	<i>Создание творческого продукта</i>	

5. Требования к оформлению проектной работы

5.1. Содержание проектной работы:

- оглавление (содержание): перечисление разделов, глав исследования и их номер страниц;
- определение цели и задач исследования;
- различного вида справочный аппарат;
- список использованной литературы;
- указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов;
- деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации;
- заключение: результат работы.

5.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 3 листов), с указанием для всех проектов:
 - a) исходного замысла, цели и назначения проекта,
 - b) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов,
 - c) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

- краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - a) инициативности и самостоятельности,
 - b) ответственности (включая отношение к выполняемой работе),
 - c) исполнительской дисциплины.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

5.3. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

5.4. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5; выравнивание текста по ширине.

Заголовок – жирный, 14 пунктов, с интервалом между строк - 1,5; выравнивание текста по центру, точку в конце заголовка не ставить.

Каждый абзац должен иметь красную строку (кнопка Tab на клавиатуре).

Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5.5. Все страницы, кроме титульной, должны быть пронумерованы.

Содержание, каждая новая глава (имеет своё название), заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы:

- a) 5 класс – до 5 машинописных страниц;
- b) 6 класс – до 6 машинописных страниц;
- c) 7 класс – до 7 машинописных страниц;
- d) 8 класс – до 10 машинописных страниц;
- e) 9 класс – до 15 машинописных страниц;
- f) 10 класс – до 20 машинописных страниц;
- g) 11 класс – до 25 машинописных страниц.

5.6. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается. Нормы и правила оформления цитирования и списка использованной литературы:

- Цитирование

Пример: «цитата в тексте»... . [1]

Список литературы:

1. Гумилев Л. Н. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации / Предисл. С.Б.Лаврова. - М.: Прогресс : Пангея : Экопрос, 1993. – С. 56-57

- Бумажные документы

Пример списка:

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с.

- Электронные документы

Пример списка:

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2018).

5.7. Все графики, картинки, таблицы, приложения должны быть подписаны и пронумерованы.

Пример: Таблица 1, рисунок 5, приложение 8.

6. Требования к срокам выполнения и защите проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее февраля текущего учебного года:

- Подготовка - сентябрь месяц;
- Планирование – первая декада октября;
- Выполнение проекта – октябрь - январь месяц;
- Оформление результатов – первая декада февраля;
- Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до второй декады февраля;
- Защита проектов – третья декада февраля месяца.

Защита осуществляется в следующих формах:

- на школьной конференции в феврале, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности;
- в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии МОУ «Квакшинская СОШ» в феврале.

В докладе отражаются цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты.

Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому, – максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

Независимо от типа проекта его защита происходит публично:

- после защиты проекта (5–7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.
- Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.
- Презентация не должна превышать 15 слайдов, а также должна включать:
 - нумерация страниц;
 - 1 слайд – тема, автор, руководитель;
 - 2 слайд – цели и задачи;
 - Последний слайд – выводы по работе.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

7.1. При **описании** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки проектных работ на защите

Таблица 2

Критерии	Баллы
Содержание	0 – содержание не отражает тему; 1 – работа содержит недостаточный объем подходящей информации; 2 – работа содержит достаточный объем подходящей информации; 3 – работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.
Актуальность и значимость темы	0 – тема проекта не актуальна и незначима; 1 – тема проекта актуальна и значима; 2 – тема проекта значима, актуальность доказана частично; 3 – тема проекта значима, актуальность доказана полностью.

<p>Обоснование и постановка цели и задач</p>	<p>0 – цель и задачи не сформулированы; 1 – цель и задачи сформулированы не очень ясно; 2 – цель и задачи сформулированы, но не нет соответствия их с результатами; 3 – цель и задачи обоснованы и грамотно сформулированы, соответствуют результатам.</p>
<p>Оформление работы. Качество демонстрационного материала (презентации)</p>	<p>0 – демонстрационный материал отсутствует; 1 – работа не оформлена, представленный демонстрационный материал не используется в докладе (или используется, но он плохо оформлен); 2 – работа оформлена не полностью, представленный демонстрационный материал в докладе используется, но есть отдельные претензии к оформлению; 3 – работа оформлена по всем требованиям, представленный хорошо оформленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем.</p>
<p>Знание вопроса, качество ответов на вопросы</p>	<p>0 – вопрос не изучен; 1 – вопрос изучен недостаточно, с трудом отвечает на заданные вопросы; 2 – вопрос изучен, ответы на вопросы вызывают затруднения; 3 – вопрос изучен, отвечает на все вопросы убедительно и аргументировано.</p>
<p>Логическая последовательность. Выводы</p>	<p>0 – логической последовательности излагаемого материала нет; 1 – в логической последовательности есть недостатки, выводов нет; 2 – в логической последовательности присутствует, выводов нет; 3 – выводы есть, работа сформирована грамотно.</p>

8. Документация

Для учащихся. Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств/методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита	Защита работы			

Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1				
2.				
3.				
...				

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту. Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

- Результаты итоговой оценки индивидуального проекта. Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического не соблюдения сроков реализации плана ИОП.

9.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

9.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы, соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта.

9.5. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Образец заявления

Директору МОУ «Квакшинская СОШ»

Иванову М.И.

От _____

ученика(цы) ____ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение итогового индивидуального проекта (ИИП) по следующему направлению:

Тема ИИП _____
и закрепить в качестве моего куратора ИИП _____
_____ (ФИО куратора).

«__» _____ 20__ год

подпись родителей / *расшифровка подписи*

«С заявлением ознакомлен, с выбранным направлением, темой согласен»

«__» _____ 20__ год

подпись родителей / *расшифровка подписи*

Памятка для обучающегося

«Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза, проектный продукт, план.

Основная часть. В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектный продукт, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроков и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение. В заключении надо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было трудным и легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);
- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных в печатных источниках в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

Примерный план выступления на защите проекта

- *Тема моего проекта*.....
- *Я выбрал эту тему, потому что*.....
- *Цель моей работы –*
- *Проектным продуктом будет –*
- *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как*.....
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
 - *Сбор информации (что и как искал информацию)*.....
 - *Изготовление продукта (что и как делал)*.....
 - *Написание письменной части проекта (как это делал)*.....

Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что*.....
- *Потом я приступал к*.....
- *Я завершил работу тем, что*.....
- *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами*.....
- *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я*.....
- *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)*.....
- *План моей работы был нарушен, потому что*.....
- *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как*.....
- *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что*.....

Заключение

- *Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например*.....
- *Это произошло, потому что*.....
- *Если бы я начал работу заново, я бы*.....
- *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы*.....
- *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как*.....
- *Работа над проектом показала мне*.....

Примерный оценочный лист проекта.

(название проекта)

Исполнитель: _____ учени _____ «__» класса

(ФИО)

Руководитель проекта: _____

(ФИО)

Критерии	Баллы
Содержание	
Актуальность и значимость темы	
Обоснование и постановка цели и задач	
Оформление работы. Качество демонстрационного материала (презентации)	
Знание вопроса, качество ответов на вопросы	
Логическая последовательность. Выводы	

Этапы работы над проектом.

Проблема	Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта
Проектирование (планирование)	Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей
Поиск информации	Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений
Продукт	Подготовка и защита презентации
Презентация рефлексия	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта
Портфолио Оценка результатов	Папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации

Примерный план действий по проектной деятельности обучающегося.

Сроки	Содержание	Ответственные
	1.Формирование перечня тем для проектной работы. 2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей) .	1.Учителя – предметники 2.Классный руководитель
	Выбор темы проекта.	Обучающиеся и классные руководители, учителя – предметники
	Утверждение тем проектов директором школы.	Классные руководители
	Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа.	Руководители проектов
	Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта. Определение структуры работы.	Обучающиеся и руководители проектов
	Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, утверждение формулировки тем.	Обучающиеся и руководители проектов
	Подготовка электронных материалов по проекту, завершение исследовательского этапа работы.	Обучающиеся и руководители проектов
	Оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта.	Обучающиеся и руководители проектов
	Подготовка защиты проекта. Предзащита.	Обучающиеся и руководители проектов
	1.Защита проекта. 2. Оценка проектов членами экспертной комиссии	Обучающиеся и руководители проектов, члены экспертной группы
	1.Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио обучающегося. 2.Написание характеристик	Обучающиеся Классные руководители